

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)  
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(туристско-краеведческой направленности)**

**«Туристы-краеведы»**

Срок реализации: 3 года.  
Возраст учащихся: 10-16 лет.

Составитель: Чапина Валентина Ильинична,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2025 г.

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность программы** определяется необходимостью изучения начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной

ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

**Новизна программы.** Большую часть времени уделяется практическим занятиям, экскурсиям, походам и соревнованиям на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное распределение и выполнение физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности учащимися объединения.

**Отличительные особенности программы.** Построение программы позволяет учащимся выбрать уровень освоения программы, определить перспективы дальнейших занятий по данной программе; комплексность программы – содержание каждого уровня общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоит из образовательных блоков:

- туризм;
- краеведение;
- топография и ориентирование;
- основы безопасности, основы гигиены, первая помощь пострадавшему;
- основы экологии;
- общая и специальная физическая подготовка;
- туристское многоборье.

Получение знаний и навыков направлены на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению более длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

Социальная ориентация программы позволяет по итогам учебной и творческой деятельности использовать потенциал учащихся при подготовке и проведении соревнований и массовых мероприятий, проводимыми РЦДиМ и другими организациями.

Новизна программы заключается в совмещении туризма, краеведения, активного отдыха и позволяет по окончании 3-летнего курса обучения подготовить ребёнка, заинтересованного в дальнейших занятиях туризмом и краеведением.

Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» практико- ориентированная, даёт представление учащимся о специфике туризма и краеведения, использовании приобретаемых навыков в будущих профессиях.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» ежегодно обновляется с учётом появления новых технологий, развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

**Адресат программы:**

Возраст учащихся: 10-16 лет.

Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребёнок поступает на основании желания и заявления от родителя.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

**Вид программы по уровню освоения:** программа состоит из трёх уровней: ознакомительного (1-й год обучения), базового (2-й год обучения) и углубленного (3-й год обучения), которые можно осваивать как целостно в заявленной последовательности, так и автономно по программе каждого уровня.

После прохождения трехлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в первый год обучения, по 216 часов во 2-й и 3-й года, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Ознакомительный уровень – первый год обучения. Дети принимаются без специального отбора (при наличии медицинского допуска). Продолжительность обучения 1 год. Возраст учащихся – 10-12 лет. Режим занятий – 4 часа в неделю (два раза по два часа: 40+10+40). Освоение этого уровня позволит учащимся овладеть основами краеведения и экологии, организации туристского быта, техники туризма и ориентирования, техники безопасности в походе.

Базовый уровень – второй год обучения. Продолжительность обучения 1 год. Возраст учащихся – 12-14 лет. Режим занятий – 6 часов в неделю (три раза по два часа: 40+10+40). На этом этапе учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в походах, краеведческих экспедициях, природоохранных акциях, а также впоследствии позволят им обучать младших школьников, оказывать консультативную помощь одноклассникам, быть помощником педагога дополнительного

образования. На этом этапе обучения происходит переход на самостоятельную деятельность учащихся в выполнении туристских должностей, совершенствование туристских, краеведческих, экологических и знаний, умений и навыков.

Углубленный уровень – третий год обучения. Продолжительность обучения 1 год. Возраст учащихся – 14-16 лет. *Режим занятий* – 6 часов в неделю (три раза по два часа: 40+10+40). Решение задач, определенных на этот период, позволит учащимся приобрести необходимые знания, опыт в обучении младших школьников и поведения в различных экстремальных ситуациях в природной среде, часто возникающих во время проведения походов. Подготовка к занятиям неизбежно приведёт учащихся к необходимости постоянного поиска новых знаний, к процессу самообразования, самосовершенствования. Учащиеся попробуют себя в социальной роли наставника.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

**Объём программы: 576 часов.**

**Срок реализации программы: 3 года.**

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
3	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
			Всего:	576

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта и знаний детей делается больший упор на групповые (6-8 человек) и индивидуальные занятия. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от условий деятельности объединения.

Форма обучения коллективно-групповая, очная, также при необходимости допускается дистанционное обучение.

Основная *организационная* форма обучения – учебное занятие (теоретическое, практическое, комбинированное). Кроме учебного занятия при реализации программы «Туристы-краеведы» используется большое разнообразие форм обучения: поход, соревнования, тренинг, занятие-игра, урок-зачёт, эстафета ЗУН, турнир, экспедиция, консультация и др. Подбор форм организации учебного занятия зависит от преобладания на

занятии того или иного вида деятельности и вполне соответствуют возрастным особенностям обучающихся (10-14 лет).

*Теоретические и практические* занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и оборудования, современных информационных технологий.

*Практические занятия* проводятся в помещении (в учебном классе, спортзале), на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке, в лесу при проведении экскурсий, туристских мероприятий, во время участия в соревнованиях. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного похода, или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, создание условий для формирования у них ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- учить понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- учить рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии.

#### **Развивающие:**

- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);

- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией.
- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.
- формирование социально – активной гражданской позиции, культуры поведения в социуме;
- воспитание трудолюбия, осознанного участие в общественно-полезном труде;
- воспитание бережного отношения к природе, к своему здоровью;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине.

#### **Цель и задачи 1 года обучения.**

**Цель:** формирование представлений о малой Родине, формирование начальных знаний в области краеведения и туризма.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- изучение основных этапов развития Печорского района;
- изучение основных краеведческих терминов и понятий;
- изучение природных богатств, физико-географического положения Республики Коми;
- изучение названий городов расположенных на территории Республики Коми;
- изучение растительного и животного мира Республики Коми и Печорского района;
- изучение понятий «история», «Моя малая Родина»;
- изучение обычаев, традиций коми;
- формирование умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;

- формирование умения ориентирования на местности;
- формирование умения начальных навыков исследовательской работы;

**Развивающие:**

- развитие общего уровня информационной культуры;
- развитие творческих способностей;
- развитие чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;

**Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

**Цель и задачи 2 года обучения.**

**Цель:** формирование познавательной активности, вовлечение в туристическую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, села, района и его населении;
- знакомство с краеведческими музеями;
- изучение основных краеведческих терминов и понятий;
- изучение природных богатств, физико-географического положения Республики Коми;
- изучение растительного и животного мира Республики Коми и Печорского района;
- изучение понятий «история», «Моя малая Родина»;
- изучение обычаев, традиций коми;
- формирование умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- формирование умения ориентирования на местности;
- формирование начальных навыков исследовательской работы;
- формирование информационной грамотности: совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей;
- развитие чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;



- развитие коммуникативных компетенций; на основе освоения правил взаимодействия с людьми разного возраста, уважения к творческой деятельности другого человека;

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории;
- способствовать воспитанию интереса к изучению исторического наследия родного края.

### **Цель и задачи 3 года обучения.**

**Цель:** формирование умения оперировать знаниями в области краеведения и туризма.

#### **Обучающие:**

- изучение основных краеведческих терминов и понятий;
- овладение знаниями и умениями в туристической деятельности;
- формирование умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- формирование умения ориентирования на местности;
- формирование умения безопасно организовать свой быт в походных условиях. Владеть основными правилами движения группы на маршруте. Самостоятельно организовать работу по разворачиванию и свертыванию лагеря.
- овладение навыками разведения костра в любых условиях, приготовления пищи на костре или на газовой горелке;
- умение составить меню и список продуктов;
- формирование начальных навыков исследовательской работы;
- формирование информационной грамотности: совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.

#### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей;
- способствовать развитию компетенций по работе с различными картами;
- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- формирование элементов творческой деятельности.

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, историю.

**1.3. Содержание программы.**  
**Содержание программы 1 года обучения.**  
**Учебный план 1 года обучения.**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Основы туристской подготовки	14	38	52	Тестирование, устный опрос
2	Краеведение	14	22	36	Тестирование, устный опрос
3.	Топография и ориентирование	6	8	14	Тестирование, топографический диктант
4.	Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	6	6	12	Тестирование, устный опрос
5.	Основы экологии	6	6	12	Викторина
6.	Туристское многоборье	4	14	18	Учебно-тренировочный поход
	<b>Итого объём программы</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	

**Содержание учебного плана 1 года обучения.**

**1. Вводное занятие. Основы туристской подготовки. (52 ч)**

Основы туристской подготовки. Туристские путешествия, история развития туризма. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, водный, горный, лыжный, велотуризм, спелеотуризм. Понятие о спортивном туризме. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. Питание в походе. Подготовка и организация туристского путешествия. Учебно-тренировочные походы. Физическая подготовка туриста. Самостоятельная работа. Подготовка мини-докладов, выполнение практических заданий.

**2. Краеведение. (36 часов)**

Краеведение. Географическое положение, природные условия и ресурсы республики. История и культура коми. Основные ремесла и промыслы коми. Традиции и обычаи. Жизнь и быт народа. Национальный костюм. Предания старины, устное народное творчество. Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь), одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники. Туристские возможности Республики Коми. Родословие - наши корни. Этнопсихологические особенности русской национальной игрушки. Самостоятельная работа.

### **3. Топография и ориентирование. (14 часов)**

Топография и ориентирование. Топография. Понятие о топографической карте. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Условные знаки топографических карт. Изображение рельефа на топографической карте. Способы определения расстояний на карте и на местности. Ориентирование. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты. Изображение рельефа на спортивной карте. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Азимутальное кольцо. Движение по азимуту. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки. Ориентирование по местным признакам.

### **4. Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему (12 часов)**

Основы безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог. Правила санитарии и гигиены. Понятие о гигиене. Гигиенические требования в походе. Гигиена обуви и одежды. Умывание, купание, закаливание в походе. Защита окружающей среды от загрязнения (умывание, мытье посуды, утилизация бытовых отходов). Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма. Лесная аптека. Изучение лекарственных растений, ядовитых растений и грибов по гербариям и справочникам и нахождение их в природе.

### **5. Основы экологии. (12 ч)**

Наша планета – Земля. Биосфера - живая «оболочка» Земли. Роль человека в биосфере. Экология - наука о взаимосвязях в природе. Природные комплексы: леса, луга, поля, водоема. Экологические факторы, их влияние на природные комплексы. Охрана природы. Туризм и охрана природы. Наблюдения в природе.

### **6. Основы экологии. (12 ч)**

Виды и задачи туристских слетов и соревнований. Положение и условия проведения соревнований. Этапы соревнований. Меры обеспечения безопасности на соревнованиях. Дистанция соревнований: характеристика и характер препятствий, способы их преодоления, типичные ошибки и штрафы, взаимодействие и взаимопомощь команды. Страховка и

самостраховка. Туристское многоборье (контрольно-туристский маршрут, командная, лично - командная техника пешеходного туризма).

Итогом ознакомительного уровня (1-го года обучения) является участие в итоговых соревнованиях по туризму, зачетный туристский поход 1-ой степени сложности или туристско-краеведческое многодневное мероприятие (лагерь, слет, соревнования и т.д.) - вне сетки.

### Содержание программы 2 года обучения.

#### Учебный план 2 года обучения.

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Основы туристской подготовки	14	52	66	Тестирование, устный опрос
2	Краеведение	12	40	52	Тестирование, устный опрос
3.	Топография и ориентирование	4	10	14	Тестирование, топографический диктант
4.	Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	10	14	24	Тестирование, устный опрос
5.	Основы экологии	8	22	30	Викторина
6.	Туристское многоборье	4	26	30	Учебно-тренировочный поход
	<b>Итого объём программы</b>	<b>52</b>	<b>164</b>	<b>216</b>	

### Содержание учебного плана 2 года обучения.

#### 1. Вводное занятие. Основы туристской подготовки. (66 ч)

История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Знакомство с туристами-земляками. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Личное и групповое снаряжение для походов в разных сезонных условиях, основные требования к нему: легкость, прочность, безопасность эксплуатации, удобство использования, гигиеничность, эстетичность. Сушка обуви и одежды в походе. Ремонтный набор, его комплектование. Кухонное оборудование для летних и зимних походов. Хранение и переноска режуще-колющих инструментов. Снаряжение для краеведческой работы. Специальное снаряжение. Подготовка личного и специального снаряжения к походу с учетом сезона года и условий похода. Уход за снаряжением. Основные требования к месту привала и бивака. Типы костров и их назначение. Разведение костра при

неблагоприятных условиях (сырая погода, сильный ветер, дождь). Правила поведения туриста в природе. Игры в пути и на привале. Туристская песня. Формирование туристской группы. Распределение обязанностей в группе. Определение цели и района путешествия. Изучение района путешествия. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Правила движения в походе. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Движение по дорогам, тропам, по пересеченной местности.

**2. Краеведение. (52 ч)** Сведения о прошлом с. Приуральское Республики Коми. Памятники истории и культуры края. Знаменитые люди республики, их вклад в ее развитие. Краеведческие викторины, кроссворды. Основные ремесла. Традиции и обычаи. Жизнь и быт народа. Национальный костюм. Предания старины, устное народное творчество. Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь), одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники. Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.

### **3. Топография и ориентирование. (14 ч)**

Реки, озера, болота, родники и их особенности. Охрана и использование водных объектов. Условные знаки топографических карт. Относительная и абсолютная высота. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Ориентирование при помощи компаса и карты. Снятие азимута с карты. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Отметка на контрольном пункте.

### **4. Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему (24 ч)**

Безопасность - основное и обязательное требование при проведении походов и занятий. Правила поведения при движении группы (пешком и на транспорте). Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Личная гигиена туриста. Одежда и обувь для тренировок, походов и экскурсий в природу. Средства личной гигиены на тренировках, в походах, экскурсиях в природу. Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков и их влияние на организм человека. Походная медицинская аптечка. Хранение, транспортировка и пополнение походной аптечки. Личная аптечка туриста. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при травмах, переломах, кровотечениях, ожогах, пищевых отравлениях, при обморожениях. Применение повязок. Приемы транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях, правила их сбора и применение. Ядовитые растения и

грибы.

### **5. Основы экологии. (30 ч)**

Растительный и животный мир Республики Коми. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие растения и их охрана. «Красная книга» растений. Лекарственные растения края и их использование. Животный мир области. Редкие и исчезающие животные республики. Определение растений луга, леса, поля, водоема, болота по справочникам-определителям. Определение наиболее типичных животных визуально, по голосу, по следам жизнедеятельности. Викторина «Красная книга Республики Коми», решение ребусов и кроссвордов. Охрана природы в России. Основные документы по охране природы. Задачи особо охраняемых природных территорий (ООПТ): памятников природы, заповедников, заказников, национальных парков. Рациональное природопользование. Участие туристов в охране и преобразовании природы. Виды природоохранной деятельности школьников. Наблюдения за признаками изменения погоды в природе. Ведение дневника наблюдений. Составление календаря погоды.

### **6. Туристское многоборье. (30 ч)**

Задачи туристских слетов и соревнований. Классификация соревнований. Спортивная и конкурсная программа. Положение и условия проведения соревнований. Виды соревнований в программе слета. Конкурсная программа. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Понятие страховки, самостраховки. Туристское многоборье поисково-спасательные работы. Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на соревнованиях. Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения школьного или районного соревнований. Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Узлы в туризме, их назначение и применение. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Специальное туристское снаряжение (веревки, системы страховочные, спусковые устройства, рукавицы брезентовые, карабины, страховочный «ус», каска). Основы наведения переправ: спуск, подъем. Организация командной страховки. Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях.

Итогом базового уровня (2-го года) обучения является участие в соревнованиях по туризму, зачетный туристский поход 1-ой - 2-ой степени сложности или туристско-краеведческое многодневное мероприятие (лагерь, слет, экспедиция и т.п.) – вне сетки часов.

## Содержание программы 3 года обучения.

### Учебный план 3 года обучения.

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Основы туристской подготовки	12	52	64	Тестирование, устный опрос
2.	Краеведение	14	36	50	Тестирование, устный опрос
3.	Топография и ориентирование	6	16	22	Тестирование, топографический диктант
4.	Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	10	14	24	Тестирование, устный опрос
5.	Основы экологии	4	22	26	Викторина
6.	Туристское многоборье	4	26	30	Учебно-тренировочный поход
<b>Итого объём программы</b>		<b>50</b>	<b>166</b>	<b>216</b>	

### Содержание учебного плана 3 года обучения.

#### 1. Вводное занятие. Основы туристской подготовки. (64 ч)

Знакомство с туристами-земляками. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Личное и групповое снаряжение для походов в разных сезонных условиях, основные требования к нему: легкость, прочность, безопасность эксплуатации, удобство использования, гигиеничность, эстетичность. Сушка обуви и одежды в походе. Ремонтный набор, его комплектование. Кухонное оборудование для летних и зимних походов. Спортивный туризм как средство активного отдыха, познания окружающего мира и физического совершенствования. История развития детско-юношеского туризма в Республике Коми. Требования к туристскому снаряжению: прочность, лёгкость, гигиеничность, эстетичность, удобство в использовании. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона года и условий похода. Уход за снаряжением. Усовершенствование снаряжения, его ремонт. Организация ночлегов в межсезонье, зимой. Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных условиях. Правила поведения туриста в природе. Формирование туристской группы. Распределение обязанностей в группе. Походная документация. Определение цели и района путешествия. Изучение района путешествия. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подведение итогов похода.

## **2. Краеведение. (50 ч)**

Сведения о прошлом своей республики. Памятники истории и культуры. Работа со справочной литературой и картографическим материалом. Викторина «Моя любимая республика!». Краеведческие наблюдения. «Путешествие» по карте. Промыслы и ремесла республики. Работа с картами, справочной литературой. Разработка краеведческого маршрута с целью изучения исторических и культурных центров Республики Коми. Основные ремесла. Традиции и обычаи. Жизнь и быт народа. Национальный костюм. Предания старины, устное народное творчество. Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь), одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники. Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.

## **3. Топография и ориентирование. (22 ч)**

Определение масштаба карты при отсутствии данных. Чтение карты. Прокладка и описание маршрута. Игры и упражнения с использованием топографической карты. Определение азимута по карте и на местности. Азимутальный ход. Определение точки своего стояния на карте и выбор пути движения. Способы и приёмы ориентирования: грубый азимут, точный азимут, линейное, точечное ориентирование. Различные виды ориентирования (в заданном направлении, по выбору, по легенде, на маркированной трассе). Влияние рельефа на выбор пути. Отработка навыков ориентирования. Выполнение практических заданий.

## **4. Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему. (24 ч)**

Действия в экстремальных ситуациях. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Действия в случае потери ориентировки: остановка движения, определение местонахождения, поиск ориентиров, дорог, следов. Поиск крупных линейных и площадных ориентиров. Действия при отставании от группы. Ожидание помощи. Изготовление временного укрытия, разведение костра. Самостоятельный выход к населенному пункту. Действия группы при потере участника. Знаки аварийной сигнализации. Основные признаки изменения погоды. Отработка действий группы в искусственно созданных ситуациях. Выкладка знаков аварийной сигнализации. Приемы оказания первой доврачебной помощи при утоплении, при травмах брюшной полости. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Основные принципы наложения транспортной шины при переломах. Имобилизация пострадавшего. Наложение повязок, шин. Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего.



## **5. Основы экологии. (26 ч)**

Понятие о биоценозе. Леса родной республики. Экологические проблемы республики. Понятие о сообществе на примере леса. Лес - экологическая система. Биология растений и животных леса. Знакомство с видовым составом леса. Типы лесов. Значение леса (водоохранное, водорегулирующее, почвозащитное, полезащитное, климатическое, санитарно-гигиеническое, эстетическое, рекреационное). Саморегуляция в биоценозе. Определение деревьев и кустарников по коре, веткам и почкам, хвойных пород по хвое, шишкам и семенам. Изучение скорости зарастания кострищ. Учет порубок деревьев, разоренных гнезд, муравейников и т.д. Метеонаблюдения в лесу, на открытом месте. Признаки изменения погоды. Предсказание погоды по растениям.

## **5. Туристские слеты и соревнования. (30 ч)**

Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения школьного или районного соревнований. Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Движение группы по дорогам, тропам, по азимуту. Необходимость разведки и маркировки маршрута. Техника движения по травянистой равнине, песку, через кустарники, по камням, по болоту. Узлы в туризме, их назначение и применение, техника их вязания. Организация работы команды на технических этапах. Переправы через водные преграды и овраги. Основы наведения переправ: бревно, навесная. Отработка техники преодоления естественных препятствий в пешеходном походе. Переправы через водные преграды и овраги. Преодоление препятствий (навесная переправа, спуск и подъём спортивным способом, переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, маятниковая переправа). Освоение техники вязания узлов. Командная работа на технических этапах.

Итогом углубленного уровня (3-го года) обучения является подготовка и проведение степенного похода на значок «Юный путешественник России 5-й степени» или туристско-краеведческое многодневное мероприятие (лагерь, поход, слет и т.п.) – вне сетки часов.

#### **1.4. Планируемые результаты по годам обучения.**

##### **Первый год обучения.**

###### **Предметные:**

- природные богатства, физико-географическое положение Республики Коми;
- названия городов расположенных на территории Республики Коми;
- основы краеведения, основы поисковой работы;
- даты образования села, достопримечательности Печорского района;
- растительный и животный мир Республики Коми и Печорского района;
- понятия «история», «Моя малая Родина»;
- знания в области краеведения;
- понимание обычаев, традиций коми;
- умение безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- умение ориентирования на местности;
- повышение общего уровня информационной культуры;
- расширение знаний учащихся по окружающему миру и экологии.

###### **Метапредметные:**

- работать с картой Печорского района, Республики Коми;
- работать с информационной литературой краеведческого направления;
- выполнять нормативы по физической подготовке;

###### **Личностные:**

- умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков;
- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

##### **Второй год обучения.**

###### **Предметные:**

- природные богатства, физико-географическое положение Республики Коми;
- основы краеведения, основы поисковой работы;
- даты образования села, достопримечательности Печорского района;
- растительный и животный мир Республики Коми и Печорского района;
- понятия «история», «Моя малая Родина»;
- знания в области краеведения;
- понимание обычаев, традиций коми;
- умение безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- умение ориентирования на местности;

- умение безопасно организовать свой быт в походных условиях. Владеть основными правилами движения группы на маршруте. Самостоятельно организовать работу по разворачиванию и свертыванию лагеря.
- владение навыками разведения костра в любых условиях, приготовления пищи на костре или на газовой горелке;
- умение составить меню и список продуктов;
- повышение общего уровня информационной культуры;
- расширение знаний учащихся по окружающему миру и экологии.

#### **Метапредметные:**

- работать с картой Печорского района, Республики Коми;
- работать с информационной литературой краеведческого направления;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

#### **Личностные:**

- умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков;
- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

### **Третий год обучения.**

#### **Предметные:**

- природные богатства, физико-географическое положение Республики Коми;
- названия городов расположенных на территории Республики Коми;
- основы краеведения, основы поисковой работы;
- даты образования села, достопримечательности Печорского района;
- растительный и животный мир Республики Коми и Печорского района;
- понятия «история», «Моя малая Родина»;
- знания в области краеведения;
- понимание обычаев, традиций коми;
- умение безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- умение ориентирования на местности;
- умение безопасно организовать свой быт в походных условиях. Владеть основными правилами движения группы на маршруте. Самостоятельно организовать работу по разворачиванию и свертыванию лагеря.
- владение навыками разведения костра в любых условиях, приготовления пищи на костре или на газовой горелке;
- умение составить меню и список продуктов;

- повышение общего уровня информационной культуры;
- расширение знаний учащихся по окружающему миру и экологии.

#### **Метапредметные:**

- работать с картой Печорского района, Республики Коми;
- работать с информационной литературой краеведческого направления;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графически редакторы, презентации);

#### **Личностные:**

- умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков;
- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

## **Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

#### **Организационно-педагогические основы обучения**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4год обучения</b>	<b>5год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08. 01				
Летние каникулы	С 1 июня				
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня				

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятие проводятся в светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Учебный кабинет оборудован столами и стульями

для педагога и учащихся, классной доской, шкафом для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

**1. Информационное обеспечение:**

- учебная и художественная литература, географические карты, атласы;  
Техническое оснащение: компьютер, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

**2. Материально-техническое обеспечение:**

- Туристское снаряжение: палатки туристские, тенты для палаток (верхние и нижние), колышки, стойки для палаток, каны (котлы) туристские, тент хозяйственный, клеенка кухонная, комплект посуды для приготовления пищи, спальники, коврики, рюкзаки, секундомер, компас жидкостный, аптечка медицинская в упаковке, комплект веревок основных, комплект веревок вспомогательных, система страховочная, карабин туристский.

**2.3. Формы контроля / аттестация.**

Выставки, творческие проекты, опрос, викторины, встречи с очевидцами исторических событий, анкетирование, презентации, фестивали, конференции, слёты.

**Оценка знаний и умений по уровням:**

**Высокий уровень – 5 баллов.**

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- составление полной характеристики объекта исследований;
- умеет обосновать необходимость новых исследований и поисков;
- применяет для обоснования теоретические знания.

**Средний уровень – 4 балла.**

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах.

**Допустимый уровень – 3 балла.**

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.

## 2.4. Оценочные материалы по годам обучения.

### 1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Основы туристской подготовки	Опрос	<p><b>Высокий уровень:</b> Знание флага, герба, название столицы РК, название городов входящих в состав РК, природные богатства РК.</p> <p><b>Средний уровень:</b> Допущены незначительные ошибки в названии городов.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b> Отвечают с наводящими вопросами с помощью педагога</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2.	Туристское многоборье	Турпоход	<p><b>Высокий уровень:</b> четкое изложение полученных знаний</p> <p><b>Средний уровень:</b> выполнено с незначительными ошибками.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b> отвечают с помощью наводящих вопросов</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

### 2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Основы туристской подготовки	Опрос	<p><b>Высокий уровень:</b> Раскрыта тема и содержание проекта, аккуратно выполнена работа. Представлена презентация.</p> <p><b>Средний уровень:</b> Допущены незначительные ошибки в презентации.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b></p>	Бальная система оценивания	Текущий

2.	Туристское многоборье	Туристские соревнования	<p>Неаккуратно выполнена работа, не соблюдается последовательность проекта.</p> <p><b>Высокий уровень:</b> Работы представлены по теме, аккуратно выполнена работа. Представлен интересный исторический материал.</p> <p><b>Средний уровень:</b> Работы выполнены с незначительными ошибками.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b> Неаккуратно выполнена работа, не соблюдается последовательность.</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный
----	-----------------------	-------------------------	--	----------------------------	---------------

### 3 год обучения

№	Предмет оценивания	Формы аттестации	Критерии оценивания	Показатель и оценивания	Виды контроля аттестации и
1.	Основы туристской подготовки	Опрос	<p><b>Высокий уровень:</b> Знание: Юбилейных дат, работа и событий</p> <p><b>Средний уровень:</b> Ответы даны с незначительными ошибками.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b> Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога.</p>	Бальная система оценивания	Тематический
2.	Туристское многоборье	Туристские соревнования	<p><b>Высокий уровень:</b> Знание маршрута и обязанности. Знание техники безопасности. Оказание первой помощи. Соблюдение режима дня. Умение работать в</p>		Промежуточный

			<p>команде.</p> <p><b>Средний уровень:</b>  Знание маршрута. ( не достаточно описан маршрут).  Знание техники безопасности. Оказание первой помощи.  Соблюдение режима дня.  Умение работать в команде.</p> <p><b>Допустимый уровень:</b>  Не достаточно знание поведения в походе и техники безопасности.</p>		
--	--	--	--	--	--

## 2.5. Методические материалы.

Основные идеи и принципы выполнения программы:

- принцип связи обучения с практикой, выражающийся в стимулировании учащихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;
- принципы доступности и наглядности, как наиболее действенные в эффективности и качества обучения членов объединения;
- принцип дифференциации и индивидуализации – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей учащихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении – один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить юных туристов-краеведов осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом учащиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, ставят проблемы, определяют пути их решения, учатся достигать поставленных целей;
- принцип диагностической направленности – процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий.

Организация образовательного процесса — очная, группы постоянного состава.

Принципиальным значением для реализации программы является практико-ориентированный подход и психологическое обеспечение процесса обучения, тренировок.



Ведущая форма в работе с детьми – организация тренировок, походов и экскурсий в естественных условиях. Общая деятельность педагога и воспитанников порождает высшую форму взаимодействия – сотрудничество, которое характеризуется постоянством, разнообразием деловых контактов; реальным позитивным влиянием друг на друга, взаимопониманием, взаимоуважением, доверием; готовностью оказать помощь друг другу.

Процесс обучения детей в объединении можно разделить на три взаимосвязанные этапа, на каждом из которых решаются свои специфические задачи:

Первый этап – информационно-познавательный. Учащиеся на этом этапе знакомятся с разнообразным миром туристско-краеведческой деятельности, овладевают основами туристских и краеведческих знаний.

Второй этап – операционно-деятельностный, на котором формируется умение учащихся самостоятельно выполнять определенные задачи, поставленные педагогом: самостоятельное выполнение обязанностей в группе по определенным должностям, разбивка бивака, умение работать с источниками, проводить наблюдения и т.п. Этот этап направлен на раскрытие внутреннего потенциала учащихся: развитие коммуникативных качеств личности, приобретение уверенности в себе, общение на уровне приобретенных знаний, стремление работать творчески.

Третий этап – практико-ориентационный. Результатом его является овладение спецификой работы и практическая деятельность. Этот этап направлен на совершенствование приобретенных навыков и профессиональную ориентацию.

Второй и третий года имеют исследовательский, более самостоятельный характер. Практические занятия строятся от «простого» к «сложному» и предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие туристских навыков и умений. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли овладеть всем комплексом знаний по основам туристской подготовки, общей физической подготовки, истории родного края, экологии, медицине.

Форма организации образовательного процесса – групповая. На этапе продвинутого уровня возможна индивидуальная работа или работа в малых группах. На данном этапе учащийся может выступать в роли наставника для учащихся ознакомительного или базового уровней.

## **2.6. Список литературы.**

### **Литература для педагога.**

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М, ЦДЮТиК, 2002.
2. Алексеев А.А. Как писать отчет. М., ЦДЮТиК, 2005.
3. Балабанов И.В. Однодневные походы. М: Издатель И.В.Балабанов, 2003
4. Балабанов И.В. Узлы. М., 2006.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
6. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. М., ЦДЮТур МО РФ, 2006.
8. Константинов Ю.С. Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма. Учебник для ВУЗов. – СПб., СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008.
9. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: РМАТ, 2009.
10. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
11. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 88 с.
12. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. «Педагогическое общество России», М., 2014.
13. Сухов А.Н. Социальная психология. – М., ИЦ Академия, 2005.
15. Туристская игротка / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002..

### **Список литературы для учащихся.**

1. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
2. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
3. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. -2010. - № 5. - С.25-33.
4. Дроздов Н. Н. Охрана природы / Н. Н. Дроздов, А. К. Макеев. – М.: Мнемозина, 2012. – 64 с.: ил. – (Живая природа с Николаем Дроздовым).
5. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. ФЦДЮТК Москва 2005.
6. Кругов А.И. Задачник по краеведению. – Москва «Русское слово», 2006.
7. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. –СПб.: Изд.

Дом «Литера», 2008.

8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.С. Словарь Юного туриста. Изд. 2-е стереотип. – М., ФЦДЮТиК, 2008.

9. Лукашенец Д.А. Красная книга: исчезнувшие животные Земли/Д. Лукашенец, Е. Лукашенец. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.: ил. – (Красная книга для больших и маленьких).

10. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. М., ЦДЮТиК, 2005.

11. Очеретний А. Д. Красная книга. Животные нашего леса / А. Д. Очеретний. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.: ил. – (Красная книга для больших и маленьких).

12. Тихонов А. В. Растения России. Красная книга / А. В. Тихонов. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 172 с.: ил.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Туристская подготовка: «История развития туризма в России» - [https://studbooks.net/741925/turizm/istoriya\\_razvitiya\\_turizma\\_rossii](https://studbooks.net/741925/turizm/istoriya_razvitiya_turizma_rossii)

2. «Туристское снаряжение» - <https://hendmeid24.ru/interesnoe/snaryazhenie-dlya-pohoda>

3. «Снаряжение для походов» - <https://www.youtube.com/watch?v=zTDApK2Qjkk&t=6s>

4. «Особенности личного снаряжения» - <https://www.youtube.com/watch?v=-R76qNYGNOo>

5. «Сборка рюкзака. Подгонка рюкзака по спине» - <https://www.youtube.com/watch?v=UxZ-sNFQ9Hs>

6. «Виды костров» - [https://www.youtube.com/watch?v=9XB3CYye\\_2Q&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=9XB3CYye_2Q&t=2s)

7. «Организация туристского быта» - [https://vk.com/doc379419075\\_576892152?hash=960d921453669db95b&dl=80ef0ab253b6c192dc](https://vk.com/doc379419075_576892152?hash=960d921453669db95b&dl=80ef0ab253b6c192dc)

8. «Типы костров» - [https://vk.com/doc379419075\\_577315299?hash=8feefc50a1286c45af&dl=0d2bab968e8167c363](https://vk.com/doc379419075_577315299?hash=8feefc50a1286c45af&dl=0d2bab968e8167c363)

9. «Питание в походе» - [https://vk.com/doc379419075\\_578553312?hash=dcbee8e5f1ee23e52e&dl=f6942b81f3442c89c7](https://vk.com/doc379419075_578553312?hash=dcbee8e5f1ee23e52e&dl=f6942b81f3442c89c7)

10. «Физическая подготовка к походу» - <https://kuluarpohod.com/articles/snaryaga-v-pohod/fizicheskaya-podgotovka-k-pohodu/>

11. «Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс упражнений дляувеличения эластичности мышц» - <https://www.youtube.com/watch?v=UiERu2yeToY&t=2s>

12. Видеоурок «Рельеф, полезные ископаемые Респ.Коми», «Водные ресурсы края»- [https://vk.com/video-199490038\\_456239026?list=4a1327a98ff7bda49d](https://vk.com/video-199490038_456239026?list=4a1327a98ff7bda49d)  
Видеоролик

13. «Введение в спортивное ориентирование. Основные понятия» - <https://www.youtube.com/watch?v=WbOpLzG--cA>

14. «Спортивное ориентирование» - [https://www.youtube.com/watch?v=gEu1h\\_QqnaE](https://www.youtube.com/watch?v=gEu1h_QqnaE)
15. «Топография условные знаки и обозначения» <https://hungry-bags.ru/tysyacha/topografiya-uslovnnye-znaki-i-oboznacheniya-topograficheskie-znaki-dlya/>
16. «Первая доврачебная помощь» - [https://vk.com/club193805728?w=wall-193805728\\_58%2Fall](https://vk.com/club193805728?w=wall-193805728_58%2Fall)
17. «ПМП при кровотечениях и травмах» - <https://www.youtube.com/watch?v=rMd-XGf5jXc>
18. «Лекарственные растения» - <https://www.kp.ru/putevoditel/zdorove/lekarstvennye-rasteniya/>
19. «Ядовитые грибы и растения» - <https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3826345>
20. Презентация «Наша планета-Земля» [https://vk.com/doc379419075\\_591106254?hash=86f4e2068ff538f7b4&dl=349952dc710b3e7d6b](https://vk.com/doc379419075_591106254?hash=86f4e2068ff538f7b4&dl=349952dc710b3e7d6b)
21. Природные комплексы (видеоуроки): <https://www.youtube.com/watch?v=F2GVqjHqtWk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=EO1ouUnsB9k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ML2nAFk0IRA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DTk6dNku5jM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=me6k8xJCKDw>
22. «Туристские слёты и соревнования» - <https://www.youtube.com/watch?v=FdDh68VyVLI>
23. «Техника пешеходного туризма» - <http://jijiji.ru/texnika-peshexodnogo-turizma/>
24. «Индивидуальные страховочные системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=RJoBSD9ZdTU>
25. «Спортивные узлы» - <https://www.youtube.com/watch?v=xlBqjwxrsnw&t=2s>
26. «Карманный справочник туриста» - [https://tourlib.net/books\\_tourism/spravochnik04.htm](https://tourlib.net/books_tourism/spravochnik04.htm)

## Приложение 1

### Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	01.09.	
2	Основы туристской подготовки.	2	03.09.	
3	Туристские путешествия, история развития туризма.	2	07.09.	
4	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.	2	08.09.	
5	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.	2	10.09.	
6	История развития туризма в России.	2	14.09.	
7	История развития туризма в России.	2	15.09.	
8	Пешеходный туризм	2	17.09.	
9	Водный туризм.	2	21.09.	
10	Горный туризм.	2	22.09.	
11	Лыжный туризм.	2	24.09.	
12	Велотуризм	2	28.09.	
13	Спелеотуризм.	2	29.09.	
14	Понятие о спортивном туризме.	2	01.10.	
15	Туристское снаряжение.	2	05.10.	
16	Туристское снаряжение.	2	06.10	
17	Организация туристского быта.	2	08.10.	
18	Питание в походе.	2	12.10.	

19	Подготовка и организация туристского путешествия.	2	13.10.	
20	Подготовка и организация туристского путешествия.	2	15.10.	
21	Учебно-тренировочные походы.	2	19.10.	
22	Учебно-тренировочные походы.	2	20.10.	
23	Учебно-тренировочные походы.	2	22.10.	
24	Физическая подготовка туриста.	2	26.10.	
25	Подготовка мини-докладов, выполнение практических заданий.	2	27.10.	
26	Подготовка мини-докладов, выполнение практических заданий.	2	29.10.	
27	Краеведение.	2	02.11.	
28	Географическое положение, природные условия и ресурсы республики.	2	03.11.	
29	История и культура коми.	2	05.11.	
30	История и культура коми.	2	09. 11.	
31	Основные ремесла и промыслы коми.	2	10.11.	
32	Основные ремесла и промыслы коми.	2	12.11.	
33	Традиции и обычаи народа коми.	2	16.11.	
34	Традиции и обычаи народа коми.	2	17.11.	
35	Жизнь и быт народа.	2	19.11	
36	Жизнь и быт народа.	2	23.11.	
37	Национальный костюм.	2	24.11.	
38	Предания старины, устное народное творчество.	2	26.11.	
39	Предания старины, устное народное творчество.	2	30.11.	
40	Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь).	3	01.12.	
41	Одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники.	2	03.12.	
42	Туристские возможности Республики Коми.	2	07.12.	

43	Родословие - наши корни.	2	08.12.	
44	Этнопсихологические особенности национальной игрушки.	2	10.12.	
45	Топография. Понятие о топографической карте.	2	14.12.	
46	Виды топографических карт и основные сведения о них.	2	15.12.	
47	Условные знаки топографических карт.	2	17.12.	
48	Способы определения расстояний на карте и на местности. Ориентирование.	2	21.12.	
49	Спортивная карта, ее назначение.	2	22.12.	
50	Условные знаки спортивной карты. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута.	2	24.12.	
51	Основы безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице.	2	28.12.	
52	Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.	2	29.12.	
53	Правила санитарии и гигиены. Понятие о гигиене.	2	31.12.	
54	Гигиенические требования в походе. Гигиена обуви и одежды.	2	11.01.	
55	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.	2	12.01.	
56	Лесная аптека.	2	14.01.	
57	Роль человека в биосфере.	2	18.01.	
58	Экология - наука о взаимосвязях в природе.	2	19.01.	
59	Природные комплексы: леса, луга, поля, водоема.	2	21.01.	
60	Экологические факторы, их влияние на природные комплексы.	2	25.01.	
61	Охрана природы.	2	26.01.	
62	Туризм и охрана природы. Наблюдения в природе.	2	28.01.	

63	Виды и задачи туристских слетов и соревнований.	2	01.02.	
64	Положение и условия проведения соревнований. Этапы соревнований.		02.02.	
65	Меры обеспечения безопасности на соревнованиях.	2	04.02.	
66	Дистанция соревнований: характеристика и характер препятствий, способы их преодоления.	2	08.02.	
67	Дистанция соревнований: типичные ошибки и штрафы, взаимодействие и взаимопомощь команды.	2	09.02.	
68	Страховка и самостраховка.	2	11.02.	
69	Туристское многоборье.	2	15.02.	
70	Туристское многоборье.	2	16.02.	
71	Туристское многоборье.	2	18.02.	
72	Туристское многоборье.	2	22.02.	

### Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	01.09.	
2	Основы туристской подготовки.	2	03.09.	
3	История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи.	2	07.09.	
4	История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи.	2	08.09.	
5	Знакомство с туристами-земляками.	2	10.09.	
6	Знакомство с туристами-земляками.	2	14.09.	
7	Туризм самостоятельный.	2	15.09.	



8	Туризм экскурсионный.	2	17.09.	
9	Туризм международный.	2	21.09.	
10	Личное и групповое снаряжение для походов в разных сезонных условиях.	2	22.09.	
11	Сушка обуви и одежды в походе.	2	24.09.	
12	Ремонтный набор, его комплектование.	2	28.09.	
13	Кухонное оборудование для летних и зимних походов.	2	29.09.	
14	Хранение и переноска режуще-колющих инструментов.	2	01.10.	
15	Снаряжение для краеведческой работы.	2	05.10.	
16	Специальное снаряжение.	2	06.10	
17	Подготовка личного и специального снаряжения к походу.	2	08.10.	
18	Уход за снаряжением.	2	12.10.	
19	Основные требования к месту привала и бивака.	2	13.10.	
20	Типы костров и их назначение.	2	15.10.	
21	Разведение костра при неблагоприятных условиях .	2	19.10.	
22	Правила поведения туриста в природе.	2	20.10.	
23	Игры в пути и на привале.	2	22.10.	
24	Туристская песня.	2	26.10.	
25	Формирование туристской группы.	2	27.10.	
26	Распределение обязанностей в группе.	2	29.10.	
27	Определение цели и района путешествия.	2	02.11.	
28	Изучение района путешествия.	2	03.11.	
29	Разработка маршрута, составление плана-графика движения.	2	05.11.	
30	Правила движения в походе. Туристский строй.	2	09. 11.	
31	Режим движения, темп.	2	10.11.	
32	Обязанности направляющего и замыкающего в группе.	2	12.11.	

33	Движение по дорогам, тропам, по пересеченной местности.	2	16.11.	
34	Краеведение.	2	17.11.	
35	Туристские возможности Республики Коми.	2	19.11	
36	Сведения о прошлом с. Приуральское Республики Коми.	2	23.11.	
37	Памятники истории и культуры.	2	24.11.	
38	Памятники истории и культуры.	2	26.11.	
39	Знаменитые люди республики, их вклад в ее развитие.	2	30.11.	
40	Знаменитые люди республики, их вклад в ее развитие.	3	01.12.	
41	Краеведческие викторины, кроссворды	2	03.12.	
42	История и культура коми.	2	07.12.	
43	Основные ремесла.	2	08.12.	
44	Традиции и обычаи.	2	10.12.	
45	Традиции и обычаи.	2	14.12.	
46	Жизнь и быт народа.	2	15.12.	
47	Жизнь и быт народа.	2	17.12.	
48	Национальный костюм.	2	21.12.	
49	Предания старины, устное народное творчество.	2	22.12.	
50	Предания старины, устное народное творчество.	2	24.12.	
51	Родословие - наши корни.	2	28.12.	
52	Родословие - наши корни.	2	29.12.	
53	Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь).	2	31.12.	
54	Одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники.	2	11.01.	
55	Краеведческие викторины, кроссворды	2	12.01.	

56	Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	14.01.	
57	Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	18.01.	
58	Защита мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	19.01.	
59	Защита мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	21.01.	
60	Условные знаки топографических карт. Относительная и абсолютная высота.	2	25.01.	
61	Способы измерения расстояний на карте и на местности.	2	26.01.	
62	Ориентирование при помощи компаса и карты.	2	28.01.	
63	Снятие азимута с карты.	2	01.02.	
64	Определение азимута на предмет. Движение по азимуту.		02.02.	
65	Приемы обхода препятствий.	2	04.02.	
66	Движение через промежуточные ориентиры. Отметка на контрольном пункте.	2	08.02.	
67	Правила поведения при движении группы (пешком и на транспорте).	2	09.02.	
68	Правила поведения в незнакомом населенном пункте.	2	11.02.	
69	Одежда и обувь для тренировок, походов и экскурсий в природу.	2	15.02.	
70	Средства личной гигиены на тренировках, в походах, экскурсиях в природу.	2	16.02.	
71	Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков и их влияние на организм человека.	2	18.02.	
72	Походная медицинская аптечка.	2	22.02.	
73	Хранение, транспортировка и пополнение походной аптечки.	2	25.02.	
74	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	2	01.03.	

75	Применение повязок.	2	02.03.	
76	Приемы транспортировки пострадавшего.	2	04.03.	
77	Лекарственные растения, правила их сбора и применение.	2	09.03.	
78	Ядовитые растения и грибы.	2	11.03.	
79	Растительный и животный мир Республики Коми.	2	15.03.	
80	Редкие и исчезающие растения и их охрана. «Красная книга» растений.	2	16.03.	
81	Лекарственные растения края и их использование.	2	18.03.	
82	Редкие и исчезающие животные республики.	2	22.03.	
83	Определение растений луга, леса, поля, водоема, болота по справочникам-определителям.	2	23.03.	
84	Определение наиболее типичных животных визуально, по голосу, по следам жизнедеятельности.	2	25.03.	
85	Викторина «Красная книга Республики Коми», решение ребусов и кроссвордов.	2	29.03.	
86	Охрана природы в России.	2	30.03.	
87	Основные документы по охране природы.	2	01.04.	
88	Задачи особо охраняемых природных территорий.	2	05.04.	
89	Рациональное природопользование.	2	06.04.	
90	Участие туристов в охране и преобразовании природы.	2	08.04.	
91	Виды природоохранной деятельности школьников.	2	12.04.	
92	Наблюдения за признаками изменения погоды в природе.	2	13.04.	
93	Ведение дневника наблюдений. Составление календаря погоды.	2	15.04.	
94	Задачи туристских слетов и соревнований	2	19.04.	

95	. Классификация соревнований. Спортивная и конкурсная программа.	2	20.04.	
96	Виды соревнований в программе слета.	2	22.04.	
97	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	2	26.04.	
98	Понятие страховки, само страховки.	2	27.04.	
99	Туристское многоборье поисково- спасательные работы.	2	29.04.	
100	Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения соревнований.	2	04.05.	
101	Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий.	2	06.05.	
102	Узлы в туризме, их назначение и применение.	2	11.05.	
103	Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях.	2	13.05.	
104	Специальное туристское снаряжение.	2	17.05.	
105	Основы наведения переправ: спуск, подъём.	2	18.05.	
106	Организация командной страховки.	2	20.05.	
107	Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях.	2	24.05.	
108	Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях.	2	25.05.	

### Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	01.09.	
2	Знакомство с туристами-земляками.	2	03.09.	
3	Знакомство с туристами-земляками.	2	07.09.	
4	Туризм самостоятельный.	2	08.09.	

5	Туризм экскурсионный.	2	10.09.	
6	Туризм международный.	2	14.09.	
7	Личное и групповое снаряжение для походов в разных сезонных условиях.	2	15.09.	
8	Основные требования к туристскому снаряжению.	2	17.09.	
9	Сушка обуви и одежды в походе.	2	21.09.	
10	Ремонтный набор, его комплектование.	2	22.09.	
11	Кухонное оборудование для летних походов.	2	24.09.	
12	Кухонное оборудование для зимних походов.	2	28.09.	
13	Спортивный туризм	2	29.09.	
14	История развития детско-юношеского туризма в Республике Коми.	2	01.10.	
15	История развития детско-юношеского туризма в Республике Коми.	2	05.10.	
16	Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона года и условий похода.	2	06.10	
17	Уход за снаряжением.	2	08.10.	
18	Усовершенствование снаряжения, его ремонт.	2	12.10.	
19	Организация ночлегов в межсезонье.	2	13.10.	
20	Организация ночлегов зимой.	2	15.10.	
21	Виды костров.	2	19.10.	
22	Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных условиях.	2	20.10.	
23	Правила поведения туриста в природе.	2	22.10.	
24	Формирование туристской группы.	2	26.10.	
25	Распределение обязанностей в группе.	2	27.10.	
26	Походная документация.	2	29.10.	
27	Определение цели и района путешествия.	2	02.11.	
28	Изучение района путешествия.	2	03.11.	
29	Разработка маршрута, составление	2	05.11.	

	плана-графика движения.			
30	Разработка маршрута, составление плана-графика движения.	2	09. 11.	
31	Подведение итогов похода.	2	10.11.	
32	Подведение итогов похода.	2	12.11.	
33	Краеведение.	2	16.11.	
34	Сведения о прошлом своей республики.	2	17.11.	
35	Сведения о прошлом своей республики	2	19.11	
36	Памятники истории и культуры.	2	23.11.	
37	Памятники истории и культуры.	2	24.11.	
38	Работа со справочной литературой.	2	26.11.	
39	Работа с картографическим материалом.	2	30.11.	
40	Викторина «Моя любимая республика!».	3	01.12.	
41	Викторина «Моя любимая республика!».	2	03.12.	
42	Краеведческие наблюдения. «Путешествие» по карте	2	07.12.	
43	Краеведческие наблюдения. «Путешествие» по карте	2	08.12.	
44	Работа с картами, справочной литературой.	2	10.12.	
45	Разработка краеведческого маршрута с целью изучения исторических и культурных центров Республики Коми	2	14.12.	
46	Разработка краеведческого маршрута с целью изучения исторических и культурных центров Республики Коми	2	15.12.	
47	Промыслы и ремесла республики.	2	17.12.	
48	Традиции и обычаи.	2	21.12.	
49	Жизнь и быт народа.	2	22.12.	
50	Национальный костюм.	2	24.12.	
51	Предания старины, устное народное творчество.	2	28.12.	

52	Предания старины, устное народное творчество.	2	29.12.	
53	Коми изба (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь).	2	31.12.	
54	Одежда, семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), праздники.	2	11.01.	
55	Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	12.01.	
56	Подготовка мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	14.01.	
57	Защита мини-докладов по истории и культуре родной республики.	2	18.01.	
58	Топография и ориентирование.	2	19.01.	
59	Определение масштаба карты при отсутствии данных.	2	21.01.	
60	Чтение карты.	2	25.01.	
61	Прокладка и описание маршрута.	2	26.01.	
62	Игры и упражнения с использованием топографической карты.	2	28.01.	
63	Определение азимута по карте и на местности. Азимутальный ход.	2	01.02.	
64	Определение точки своего стояния на карте и выбор пути движения.		02.02.	
65	Способы и приёмы ориентирования.	2	04.02.	
66	Различные виды ориентирования.	2	08.02.	
67	Влияние рельефа на выбор пути.	2	09.02.	
68	Отработка навыков ориентирования.	2	11.02.	
69	Действия в экстремальных ситуациях.	2	15.02.	
70	Действия в случае потери ориентировки.	2	16.02.	
71	Поиск крупных линейных и площадных ориентиров.	2	18.02.	
72	Изготовление временного укрытия, разведение костра.	2	22.02.	
73	Знаки аварийной сигнализации.	2	25.02.	
74	Основные признаки изменения погоды.	2	01.03.	



75	Выкладка знаков аварийной сигнализации.	2	02.03.	
76	Приемы оказания первой доврачебной помощи при утоплении, при травмах брюшной полости.	2	04.03.	
77	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	2	09.03.	
78	Основные принципы наложения транспортной шины при переломах.	2	11.03.	
79	Иммобилизация пострадавшего. Наложение повязок, шин.	2	15.03.	
80	Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего.	2	16.03.	
81	Леса родной республики. Экологические проблемы республики.	2	18.03.	
82	Лес - экологическая система.	2	22.03.	
83	Биология растений и животных леса.	2	23.03.	
84	Знакомство с видовым составом леса	2	25.03.	
85	Типы лесов.	2	29.03.	
86	Значение леса.	2	30.03.	
87	Саморегуляция в биоценозе.	2	01.04.	
88	Определение деревьев и кустарников по коре, веткам и почкам.	2	05.04.	
89	Изучение скорости зарастания кострищ.	2	06.04.	
90	Учет порубок деревьев, разоренных гнезд, муравейников и т.д	2	08.04.	
91	Метеонаблюдения в лесу, на открытом месте.	2	12.04.	
92	Признаки изменения погоды.	2	13.04.	
93	Предсказание погоды по растениям.	2	15.04.	
94	Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения соревнований.	2	19.04.	
95	Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях.	2	20.04.	

96	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе.	2	22.04.	
97	Основы наведения переправ: бревно, навесная.	2	26.04.	
98	Движение группы по дорогам, тропам, по азимуту.	2	27.04.	
99	Необходимость разведки и маркировки маршрута.	2	29.04.	
100	Техника движения по травянистой равнине, песку, через кустарники, по камням, по болоту.	2	04.05.	
101	Узлы в туризме, их назначение и применение, техника их вязания.	2	06.05.	
102	Организация работы команды на технических этапах.	2	11.05.	
103	Переправы через водные преграды и овраги.	2	13.05.	
104	Отработка техники преодоления естественных препятствий в пешеходном походе.	2	17.05.	
105	Переправы через водные преграды и овраги.	2	18.05.	
106	Преодоление препятствий.	2	20.05.	
107	Освоение техники вязания узлов.	2	24.05.	
108	Командная работа на технических этапах.	2	25.05.	

## Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### Рабочая программа воспитания

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

### Задачи воспитательной работы:

- Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г. Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
- Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
- Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

### Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Календарный план воспитательной работы.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г. Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профориентационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1	1	Беседы - правила техники безопасности; - личная безопасность; - правила дорожного движения; - правила поведения в ДДТ; - здоровый образ жизни.	Профилактика несчастных случаев среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека» (Маленький концерт на дому у пожилых людей). Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя».	Развитие творческой и социальной активности учащихся	Кол-во чел.

			Участие в праздничном концерте. Выставка фотографий	я, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Лысва»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Участие в концерте «День народного единства». Беседа «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Участие в концерте «День матери» Беседа «Детство начинается с маминой улыбки»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.1.	2	Праздничный утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»,	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Беседа – рассуждение «Дом, в котором я живу»; Фотовыставка «Зимушка, зима!».	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Викторина «День защитника	Проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

			Отечества»		
Март	3.1.	2	Выставки фотографий к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
Апрель	3.3.	2	Беседа «День космонавтики»	Формировать ответственность гражданской активности, воспитать сознательное отношение к народному достоянию.	Кол-во чел, Информационная справка
Май	3.1.	2	Отчетные фотовыставки и показы.	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Викторина	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
4 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов	Сотрудничество с педагогом,	Отчеты педагогов по итогам года

			для родителей и с участием родителей.	совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	
По мере необходимости	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года